

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter*. 2 (2), hlm. 164-178).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Penyunting). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. A Bridged Edition. Boston: Addison Wesley Longman, inc.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi.Revisi), Jakarta : Rineka Cipta
- Aronof, M. (1994). *Spelling and culture*. Dalam W.C. Watt (Ed). *Writing system and cognition*, Dordrecht: Kluwer.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional and Management*. Newyork: McGraw Hill Companies.
- Aronson, E., Blavey, N., Sikes, J., Stephans, C., & Snapp, M. (1975). *Busing and the Racial Tention : The Jigsaw Route to Learning and Liking*. *Psychology Today*. 8: 43-59 (<https://www.Jigsaw.org>)
- Akbar, A *et al.* (2017). *Analisis Minat Membaca Remaja Di Kabupaten Sumedang*. Sumedang: STKIP Sebelas April Sumedang.
- Aydın, B. (2017). "Improving 4th Grade Primary School Students' Reading Comprehension Skills". *Universal Journal of Educational Research* 5(1): 23-30.
- Ashraf Atta Mohamed Safein Salem. (2017). "Scaffolding Reading Comprehension Skills". *English Language Teaching*, 10(1), 97-111.
- Karahan, B. U. (2017). *The Correlation Of Reading Motivation & Reading Engagement With Reading Comprehension Skills In 8th Grader*. *European Journal of Education Studies*, 3(9), 527-540.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practices: investigating literacy in social contexts*. Routledge: London.

Nina Pratiwi Susanti, 2019

**PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND-CREATE (RADEC) PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budi, T P. (2006). *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca Pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (2), hlm.233–242.
- Burns., Roe., & Ross. (1982). *Teaching reading in today's elementary school*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Çelikler, D. (2015). *Evaluation of the Knowledge and Misconceptions of Science Teacher Candidates in Turkey Regarding the Greenhouse Effect Through the Use of Drawings*. Paper, Journal of Education and Practice, 6(13), 112-120.
- Chiras, D. (2001). *Environmental science, creating a sustainable future*. 6th ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
- Clark, K., & Graves, M. (2004). Scaffolding students' comprehension of text. *International Reading Association*, 58(6), 570-580.
- Cubukcu, F. (2008). *Enhancing vocabulary development and reading comprehension through metacognitive strategies. Issues in Educational Research*, 18 (1), hlm. 1-11.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Duncum, P. (2015). *Visual culture isn't just visual: Multiliteracy, multi modality and meaning*. *Studies in Art Education*, 45(3), hlm.252-264.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewanto, S P. (2004). *Proses Berpikir Matematika: Gambaran dan Definisi Konsep*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- DePorter, B. (2003). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Denhez, F. (2005). *Küresel ısınma atlası*. NTV Yayınları.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>. [diakses 25 September 2017].

- Edward, B. (2008). *Turkish Students' Ideas about Global Warming*. International Journal of Environmental & Science Education, 3(2), 89 – 98.
- Farnia, F., & Geva, E. (2013). *Growth and predictor sofchange in English Language learners' reading comprehension*. Journal of Research in Reading, 36, hlm.389-421.
- Flavin, C. (1990). *Slowing global warming*. American Forests. May-June. 37, 46.
- Freenkel, Jack, R., & Wallen, N. E. (2007). *How To Design and Evaluate Reseach in Education*. Edisi 6. New York: The Mc Graw Hill Companies.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gherardini, M. (2017). *Cara Menumbuhkan Gerakan Literasi Sekolah*. Sumatra selatan: STKIP PGRI Lubuk Linggau.
- Gautier, et al. (2006). *Misconceptions about Greenhouse Effect*. California: Jurnal of Geoscience Education.
- Ibda, H. (2017). *Gerakan metal (membaca artikel) untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis guruMI*. MAGISTRA, 8(1), hlm.16-23
- Hermawan, W, dkk. (2014). *“Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Alternatif*. (Online), Diakses tanggal 20 Mei 2014
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. United Stated Of America Indiana University.
- Hayat, B., & Suhendra, Y. (2010). *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huong, L. P. H. (2003). The meditational role of language teachers in sociocultural theory. *English Teaching Forum*, 14(3), 31-35.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jihad & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jing Ling. (2016). *Chinese Grade Eight Students' Understanding About the Concept of Global Warming*. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, 13(5):1313-1330.

- Karim, S. (2007). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika serta Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kecakapan Ilmiah*. Proposal Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung : tidak diterbitkan.
- Kalantzis, M., & Cope, B. (2012). *Literacies*. New York, NY : Cambridge University Press
- Khasanah, A & Cahyani, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (Qar) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2008). *KBBI daring* (online). Tersedia : [http: www. Badanbahasakemdikbud.go.id](http://www.Badanbahasakemdikbud.go.id) (Diakses 26 Mei 2016).
- Knight, G., & Bohlmeier, E. (1990). *Cooperative Learning and Achievement: Methods for Assessing Casual Mechanism*. New York: Praeger. Hlm. 1-22
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung : Pustaka Cendikia Utama.
- Krause, K., Bochner, S., & Duchesne, S. (2003). *Educational psychology for learning and teaching*. Australia: Thomson
- Kuder, S., Jay., & Hasit, C. (2002). *Enhancing Literacy for All Student*. USA: Pearson Education Inc.
- Kozulin, A. (2004). Vygotsky's theory in the classroom: Introduction. *European Journal of Psychology of Education*, XIX(1), 3-7. <https://doi.org/10.1007/BF03173233>.
- Lantolf, J. P., & Thorne, S. (2006). *Sociocultural theory and the genesis of second language development*. Oxford: Oxford University Press.
- Lantolf, J. P., & Poehner, M. E. (2008). *Introduction to sociocultural theory and the teaching of second language*. In P. J. Lantolf, & M. E. Poehner (Eds.), *Sociocultural theory and the teaching of second language* (pp.1-30). London: Equinox.

- Larkin, M. (2002). *Using Scaffolded instruction to optimize learning*. Council for Exceptional children.
- LaRusso, M., dkk. (2016). *Contributions of Academic Language Perspective Taking, and Complex Reasoning to Deep Reading Comprehension, Journal of Research on Educational Effectiveness*, hlm.1-49. DOI:10.1080/19345747.2015.1116035
- Lie, A. (2010). Kooperatif learning. *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas Cet. ke-7*. Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Logan, S., Medford, E., & Hughes, N. (2011). *The importance of intrinsic motivation for high and low ability readers' reading comprehension performance*. *Learning and Individual Differences*, 21, hlm.124–128.
- Lui, A. (2012). Teaching in the Zone. An Introduction to working within the Zone of Proximal Development (ZPD) to drive effective early childhood instruction.  
<http://www.childrensprogress.com/wp-content/uploads/2012/05/free-white-papervygotsky-zone-of-proximal-development-zpd-early-childhood.pdf> diakses 10 Maret 2014.
- Levine, A., Ferenzo, O., & Reves, T. (2000). “*EFL academic reading and modern technology: How can we turn our students into independent critical readers?*” *TESLEJ*, 4(4), 75-91.
- McDevitt, T. M., & Ormrod, J. E. (2002). *Child development and education*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Mindarwati, R. (2010). *Penerapan Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Materi Cahaya Siswa SMP*. (Tesis SPs UPI Bandung, 2010, tidak diterbitkan).
- Mujiyati. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Hubungan Antara Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan, Teknologi Dan Masyarakat Di Kelas IV Sdn Kedung Waringin 01 Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor Dengan Menggunakan Pedoman Membaca*. Skripsi. PGSD UPI Bandung.

- Mullis, & Ina, V.S. (2015). *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. [ Online]. Tersedia: [http://T15\\_Framework\\_full\\_book.pdf](http://T15_Framework_full_book.pdf). Tersedia: [http://TIMSS\\_2011\\_result.pdf](http://TIMSS_2011_result.pdf).
- Nasution, S. (2006). *Azas-Azas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Poorahmadi, M. (2009). The effect of employing scaffolding strategies and classroom tasks in teaching reading comprehension. *Journal of Teaching English as a Foreign Language and Literature*, 1(3), 87-106.
- Prawiyogi, G. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Dengan Menggunakan Strategi Pq4r Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. *Undang-undang No 19 tahun 2005*. Bandung: Jabar Education and Entrepreneur Center (JEEC).
- Pratiwi, N., Sopandi, W., & Rosbiono, M. (2018). Student' Conceptual Understandings on Global Warming Through *Read-Answer-Discuss-Explain-and Create (RADEC)* Learning Model Implemnetation. *Proceeding international Confrence Elementary Education (ICEE) 2018*, 635-638. Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2017). *Multiliterasi Dan Pendidikan Karakter*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Reschly, A. L. (2010). Reading and school completion: Critical connections and Matthew effects. *Reading & Writing Quarterly*, 26, hlm.67–90.
- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.

- Reza, Gh., & Mahmood, D. (2012). *Sociocultural theory and reading comprehension: The scaffolding of readers in an EFL context. International Journal of Research studies in Language Learning*, 2(3), 67-80.
- Ratmiati. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Mendorong Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar*. Bandung:UPI.
- Rusman, (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Rustaman, N. et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : JICA.
- Rowell, J. (2013). *Working with multimodality : Rethinking literacy in a digital age*. NewYork : Routledge.
- Sere, S. (2017). *Dari Membaca Hingga Budaya Literasi Pada Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schleicher, A. (2012).Ed., *Preparing Teachers and Leaders for the 21st Century: Lessons from around the World*. OECD Publishing.
- Shaik, I.M.M.A. (2017). *Multiliteracy And The Pedagogical Perspective Towards Enhancing 21st Century Life Skills*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Slavin. (1987). *Cooperative learning: Student Teams*. (2<sup>nd</sup> ed). Washington: National Education Association
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning 2<sup>ed</sup>*. Needham Heights, Masaachusetts: Allyn and Bacon.
- Sopandi, W. (2017). the Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create learning Model Implementation. Dalam C. M. Keong, L.L. Hong, & R. Rao (Penyunting), *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017*, 8, 132–139. Kuala Lumpur: Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas
- Sopandi, W., & Iswara, P. D. (2017). Pengajuan pertanyaan pra-pembelajaran dalam model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik. *Proceeding 2nd international*



- Multiliteracy Conference and Workshop for Students and Teachers (pp. 405-420). Bandung: Graduate School, UPI.*
- Sopandi, W., Rahman, Rosbiono, M., Sapriya, Kadarohman, A., & Saud, S,U. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC) Di Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Proposal. Bandung: Upi.
- Sopandi, W., Sutinah, C. (2016). “*Optimize The Increase Of Students’ Conceptual Understanding By Learning At The Zone Of Proximal Development*”. *Proceeding*. International Seminar on Science Education. Graduate School, Yogyakarta State University.
- Spence, C. (2007). *Küresel Isınma*, Pegasus Yay.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Menthods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS (Center Of Academic Publishing Service)
- Sutedi, R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Teknik Skimming Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah I Kota Tasikmalaya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyadi. (2010). *Membangun karakter anak dengan metode kisah Qur’ani*. *Jurnal PGMI Al-bidayah*, 2 (2), hlm. 289-306.
- Suyono. (2009). *Pembelajaran Efektif Dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks,prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. *Bahasa Dan Seni*, 37 (2), pp. 203-2017
- Suyono. (2006). *Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah: Hasil Hasil Penelitian dan Implementasinya di Sekolah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 13Vol. 2.
- Tarigan. (2008). *Membaca sebagai sesuatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.



- Tarigan, H. (2013). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjasyono, B.H.K. (2017). *Sains Kebumihan dan Antariksa*. Surabaya:UNESA.
- Toharudin, Uus, Herawati, Sri dan Rustaman, Andrian. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta. <https://www.Jigsaw.org> (Diakses pada Rabu, 29 November 2017)
- Türkeş, M. (2006). *İklim değişikliğiyle savaşım, Kyoto Protokolü ve Türkiye. Mülkiye*, 259, 101-131.
- Vygotsky, L.S. (1962). *Thought and Language: Kap. 6 The Development of Scientific Concepts in Childhood*, Übersetzt von Eugenia Hanfmann und Gertrude Vakar, New York and London: MIT Press - John Wiley & Sons, Inc, S.
- Wibowo, f. C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wisudawati, W. A. (2013). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, A. (2015). *Persepsi Siswa Smp Kelas 7 Terhadap Konsep Pemanasan Global*. Bandung: UPI.
- Zuengler, J., & Miller, E. R. (2006). Cognitive and sociocultural perspectives: Two Parallel SLS worlds?. *TESOL Quarterly*, 40(1), 35-58. <https://doi.org/10.2>